**Учреждение образования**

**«Средняя школа № 26 г. Гомеля»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Учитель математики

 Ражаловская А.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План – конспект зачётного**

**урока по математике на тему «Смежные углы»**

**в 6 «Б» классе**

Исполнитель

студент группы М-31 Ровкач С.А.

**Гомель 2018**

**Тема:** «Смежные углы»

**Дата:** 01.03.2018

**Тип урока:** урок изложения нового материала

**Цели:**

1)Обучающие:

– способствовать формированию наглядно-образного представления о смежных углах

2)Развивающие:

– создать условия для развития образного мышления, памяти, внимательности учащихся;

3)Воспитательные:

– содействовать воспитанию наблюдательности, трудолюбия, развитию интереса кматематике.

**Оборудование:** доска, учебник Математика : учеб. Пособие для 6-го кл. учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения / Е.П. Кузнецова [и др.] ; под ред. Л.Б.Шнепермана. – 2-е изд., испр. – Минск : Нац. Ин-т образования, 2014. – 328 с. : ил. ISBN 978-985-559-327-1.

**План урока**

1. Организационный этап (2 мин.)

2. Проверка домашнего задания ( 5 мин.)

3. Актуализация знаний (5 мин.)

4. Постановка темы и целей урока ( 3 мин.)

5. Объяснение нового материала (15 мин.)

6. Закрепление новой темы ( 10 мин. )

7. Рефлексия (3 мин. )

8. Домашнее задание ( 2 мин.)

**Ход урока**

1. Организационный этап.

 – Здравствуйте ребята! Садитесь.

2. Проверка домашнего задания.

 1)$\frac{\frac{1}{4}+0,6+\frac{1}{15}+0,125}{\frac{4}{15}+\frac{2}{5}+\frac{1}{3}}:\frac{1}{24}$=$\frac{\frac{30+72+8+15}{120}}{\frac{8+12+10}{30}}$·24=$\frac{125}{120}$·24=$\frac{25}{24}$·24=25

3. Актуализация знаний.

Какие треугольники по видам углов вы знаете?

(прямоугольный=90º, остроугольный<90º, тупоугольный>90º)

Какие треугольники по длинам их сторон вы знаете?

(равносторонний, равнобедренный, произвольный)

Как называются стороны в прямоугольном треугольнике?

(Сторона напротив прямого угла–гипотенуза, две другие катеты)

4. Постановка темы и целей урока.

Сегодня у нас новая тема “Смежные углы” . На уроке мы познакомимся с понятиями: смежные углы, биссектриса; вспомним что такое луч.

Закрепим данные понятия при решении практических задач.

5. Объяснение нового материала.

Смежными углами называются 2 угла, у которых одна сторона общая, а две других являются противоположными лучами. Противоположные лучи образуют развернутый угол, а общая сторона разбивает его на 2 угла. Мы знаем что развернутый угол=180º, тогда сумма смежных углов=180º.



Луч имеет начало но не имеет конца (обозначается маленькой латинской буквой (a,g,h,…)).

Биссектрисой называется луч с началом в вершине угла и делящий его на 2 равных угла.

6. Закрепление новой темы.

1)

Дано:

 1> 2 на 18º

 1­–?
Решение:

 1+ 2=180º

 1= 2+18º, получаем 1+ 2+18º=180º

 2= (180º–18º)/2=81º, тогда 1=81º+18º=99º

Ответ: 1=99º

2)

Дано:

 1: 2=7:8

2–?
Решение:

 1: 2=7:8, тогда, пусть 1=7х и 2=8х

 1+ 2=180º, получаем 7х+8х=180º

15х=180;

х=180/15;

х=12

Тогда 2=8·12º=96º

Ответ: 2=96º

3)

Дано:

 FAD–прямой

 1+ 2=?

Решение:

 1+ 2=180º–90º=90º, получаем 1+ 2=90º

Ответ: 1+ 2=90º

Повторение определения смежного угла; того что сумма смежных углов=180º. Повторение определение луча, биссектрисы.

7. Рефлексия.

–Что нового узнали?

–Что было наиболее интересным?

8. Домашнее задание.

1)

Дано:

 1=5/7 2

 2–?

Решение:

Дано:

 1=1/5 2

 1–?

Решение: